



# 春小っ子

学校だより 臨時増刊号  
坂井市立春江小学校

われら安し われら正し われら強し

## 春小っ子の学力や学習状況は？

全国学力調査は、今年度4月に小学6年生と中学3年生を対象に行われました。本校では、それらの結果について、県や市の分析結果もふまえた上で、更に調査結果を分析し、今後の学力向上や望ましい学習習慣の定着に向けて取り組んでまいります。

### ☆教科に関する調査



#### 良好なこと…◎ 課題となること…▲

#### 国語

- ◎目的や意図に応じて、事実と感想、意見を区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。
- ◎文の中における主語と述語との関係を捉えることができる。

- ▲相手に理解してもらえるように、要点をしぼって伝えること。
- ▲登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えること。



#### 算数

- ◎角柱の底面や側面に着目し、五角柱の面の数とその理由を言葉と数を用いて記述する。

- ◎円グラフの特徴を理解し、割合を読み取る。

- ◎折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述する。

- ▲計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考察し、求め方と答えを式や言葉を用いて記述する。

- ▲球の直径の長さや立方体の一辺の長さとの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表す。

- ▲除法が少数である場合の除法の計算。

#### 今回の結果を踏まえてこれから力を入れて取り組んでいくこと

#### 国語の学習では

- 話す、聞く、書く活動を通して、要点をしぼって相手に分かりやすく伝えられるように指導する。

- 必要なことを質問しながら聞き、読み手に自分の考えを明確に伝えるために、自分で書いた文章を読み返す。また、必要な条件を満たしているか、文や文章を整える活動を行う。

#### 算数の学習では

- 求め方を的確に表現するために、単に立式するだけでなく、算数の言葉や数値を使って、考えや意図や式の意味を説明する場を多く入れる。

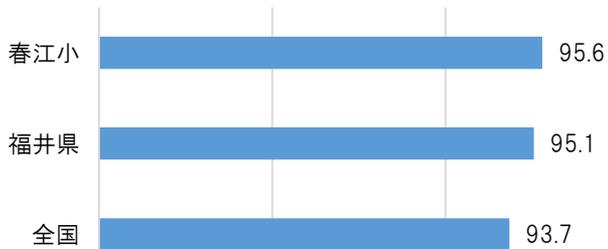
- 児童がイメージしやすい具体物を取り入れた指導を行う。

## ☆家庭での生活状況や学習環境について

「早寝、早起き、朝ごはん」などの規則正しい生活が学力に関係していることは言われていますが、全国学力調査では、「生活習慣や学習環境による質問紙調査」も行われ、その結果からも学力向上へのヒントを得ることができました。

### 児童質問紙調査からの分析

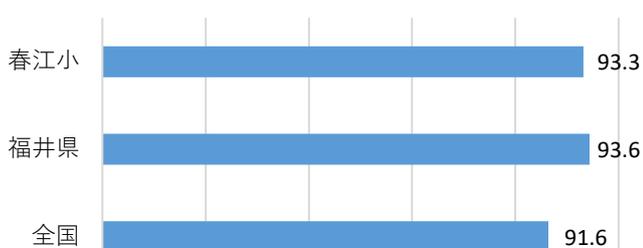
朝食を毎日食べていますか



毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



朝食と起床時刻に関する質問に対する答えは、全国平均よりやや上回っていました。

また、就寝時刻に関する質問でも、全国より6ポイント上回っていました。

家庭で規則正しい生活リズムが整うよう、心がけていただいていることがわかります。学校でも定期的な生活振り返りや保健指導を通して、啓発活動を継続していきます。

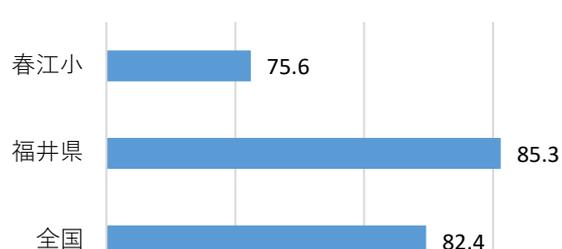
自分には、よいところがあると思いますか



人の役に立つ人間になりたいと思いますか



将来の夢や目標を持っていますか



自己肯定感や有用感、将来の夢に関する質問では、全国平均よりやや低い傾向があることがわかりました。学校生活全体で、6年生としてリーダーの役割を担っていく中で、自己肯定感や自己有用感を醸成していきたいです。

また、プロジェクト学習『春小っ子福井 PR プロジェクト』での、様々な方との関わりを通して、職業に目を向けたり、将来の自分や社会に思いを馳せたりできるようにサポートしていきたいです。